|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра " Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков " |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 29.03.2021 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  | МузееведениеК.М.07.ДВ.01.01.08 |  |
| по программе бакалавриата |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| **01.001** | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
| **01.003** | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
|  |
| **01.004** | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | педагогический, методический |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | очной формы обучения 2019 года наборана 2021/2022 учебный годОмск, 2021 |

|  |
| --- |
| Составитель:д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Греков /Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»Протокол от 26 марта 2021г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;-Положением о практической подготовке обучающихся, одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020(протокол заседания № 2),Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020(протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.03.2021 №57;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Музееведение» в течение 2021/2022 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
| Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.07.ДВ.01.01.08 «Музееведение».****2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «Музееведение» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-3****Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
|  |
| **Код компетенции: УК-1****Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.07.ДВ.01.01.08 «Музееведение» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Историческое образование в основной школе" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 |

|  |
| --- |
| Педагогическое образование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Историческое регионоведениеМодуль "Историко-краеведческое образование и музейно-эксурсионная работа" | Модуль "Историко-краеведческое образование и музейно-эксурсионная работа"Методика обучения краеведению в общеобразовательных учрежденияхОсновы организации и методикаэкскурсионной работы | ПК-3, УК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
| Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часовИз них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | 36 |
| *Лекций* | 18 |
| *Лабораторных работ* | 0 |
| *Практических занятий* | 18 |
| *Семинарских занятий* | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 |
| Контроль | 0 |
| Формы промежуточной аттестации | зачеты 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
| **Предмет музееведение** |  |  |  |
| Тема 1. Музееведение, предмет, методы | Лек | 4 | 2 |
| Тема 2. Структура и теория музееведения | Лек | 4 | 2 |
| Тема 1. Музееведение, предмет, методы | Пр | 4 | 2 |
| Тема 2. Структура и теория музееведения | Пр | 4 | 2 |
| **История музеев** |  |  |  |
| Тема 3. Музейная сеть, классификация и история музеев | Лек | 4 | 2 |
| Тема 4. История музейного дела | Лек | 4 | 2 |
| Тема 5. Музеи конца XVIII – начала XXI века | Лек | 4 | 0 |
| Тема 6. Российские музеи | Лек | 4 | 2 |
| Тема 7.Музеи XIX – начала XX вв. | Лек | 4 | 0 |
| Тема 8. Российские музеи XIX – начала XX вв. | Лек | 4 | 2 |
| Тема 9. Музеи: от СССР до современности | Лек | 4 | 0 |
| Тема 10. Основные направления музейной деятельности | Лек | 4 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 3. Музейная сеть, классификация и история музеев | Пр | 4 | 2 |
| Тема 4. История музейного дела | Пр | 4 | 2 |
| Тема 5. Музеи конца XVIII – начала XXI века | Пр | 4 | 2 |
| Тема 6. Российские музеи | Пр | 4 | 2 |
| Тема 7.Музеи XIX – начала XX вв. | Пр | 4 | 2 |
| Тема 8. Российские музеи XIX – начала XX вв. | Пр | 4 | 2 |
| Тема 9. Музеи: от СССР до современности | Пр | 4 | 2 |
| Тема 10. Основные направления музейной деятельности | СР | 4 | 6 |
| **Теория и практика музейного дела** |  |  |  |
| Тема 11. Комплектование фондов | Лек | 4 | 2 |
| Тема 12. Реставрация и консервация | Лек | 4 | 2 |
| Тема 13. Музейные экспозиции | Лек | 4 | 2 |
| Тема 14. Система законодательных и нормативных документов в работе музеев | Лек | 4 | 0 |
| Тема 11. Комплектование фондов | СР | 4 | 7 |
| Тема 12. Реставрация и консервация | СР | 4 | 7 |
| Тема 13. Музейные экспозиции | СР | 4 | 6 |
| Тема 14. Система законодательных и нормативных документов в работе музеев | СР | 4 | 6 |
|  | За | 4 | 4 |
| Всего |  |  | 72 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). |

|  |
| --- |
| в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Музееведение, предмет, методы** |
|
| Подходы к изучению музеев. Структура музееведения. Музееведение в системе наук |
| **Тема 2. Структура и теория музееведения** |
| Общая теория музееведения. Теория документирования. Теория тезаврирования. Теория коммуникации. Прикладное музееведение: научная методика; техника музейной работы; организация музейного дела; управление музейной деятельностью |
| **Тема 3. Музейная сеть, классификация и история музеев** |
| Музей как отражение социальной реальности. Музей и повседневность. Классификации музеев. История музеев мира. |
| **Тема 4. История музейного дела** |
| Протомузеи античности и периода средних веков. Эпоха Возрождения. Новое и новейшее время: разнообразие форм. |
| **Тема 5. Музеи конца XVIII – начала XXI века** |
| Частные собрания. Дворцовые галереи. Появление музеографии. |
| **Тема 6. Российские музеи** |
| Роль Петра I в появлении музеев в России. Кунсткамера – первый российский |

|  |
| --- |
| музей. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений |
| **Тема 7.Музеи XIX – начала XX вв.** |
| Публичность – новый поворот в музейной практике. Музей и развитие национального самосознания. Национальные музеи Европы |
| **Тема 8. Российские музеи XIX – начала XX вв.** |
| Эрмитаж. Румянцевский музей. Кремль. Третьяковская галерея. Роль музея в сохранении традиционной культуры |
| **Тема 9. Музеи: от СССР до современности** |
| План культурного строительства Советской власти. Создание специальной структуры музейной деятельности. Формирование государственной музейной сети. Музеи в тоталитарном обществе. Музеи и пропаганда |
| **Тема 10. Основные направления музейной деятельности** |
| Музеи и техника. Музеи и просвещение. Музеи и наука |
| **Тема 11. Комплектование фондов** |
| Комплектование фондов. Разработка научной концепции. Понятие фондов. Музейный предмет. Назначение и юридическое положение фонда. Состав и учет музейных фондов |
| **Тема 12. Реставрация и консервация** |
| Режим хранения и сохранность. Упаковка и транспортировка музейных предметов. Системы хранения с учетом специфики предмета, типы. |
| **Тема 13. Музейные экспозиции** |
| Основные понятия. Методы построения экспозиции. Копии (модели) в музейных экспозициях (правомерность). Художественность экспозиции |
| **Тема 14. Система законодательных и нормативных документов в работе музеев** |
| Система законодательных и нормативных документов в работе музеевМеждународное законодательство о музейном деле. Российские законы о музейном деле. Проблемы в системе законодательного и нормативного обеспечения деятельности музеев. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема 1. Музееведение, предмет, методы** |
| Подходы к изучению музеев. Структура музееведения. Музееведение в системе наук |
|  |
| **Тема 2. Структура и теория музееведения** |
| Общая теория музееведения. Теория документирования. Теория тезаврирования. Теория коммуникации. Прикладное музееведение: научная методика; техника музейной работы; организация музейного дела; управление музейной деятельностью |
|  |
| **Тема 3. Музейная сеть, классификация и история музеев** |
| Музей как отражение социальной реальности. Музей и повседневность. Классификации музеев. История музеев мира. |
|  |
| **Тема 4. История музейного дела** |
| Протомузеи античности и периода средних веков. Эпоха Возрождения. Новое и новейшее время: разнообразие форм. |
|  |
| **Тема 5. Музеи конца XVIII – начала XXI века** |
| Частные собрания. Дворцовые галереи. Появление музеографии. |
|  |
| **Тема 6. Российские музеи** |
| Роль Петра I в появлении музеев в России. Кунсткамера – первый российский музей. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений |
|  |
| **Тема 7.Музеи XIX – начала XX вв.** |
| Публичность – новый поворот в музейной практике. Музей и развитие национального самосознания. Национальные музеи Европы |

|  |
| --- |
| **Тема 8. Российские музеи XIX – начала XX вв.** |
| Эрмитаж. Румянцевский музей. Кремль. Третьяковская галерея. Роль музея в сохранении традиционной культуры |
|  |  |
| **Тема 9. Музеи: от СССР до современности** |
| План культурного строительства Советской власти. Создание специальной структуры музейной деятельности. Формирование государственной музейной сети. Музеи в тоталитарном обществе. Музеи и пропаганда |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Музееведение» / Н.В. Греков . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2019.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1.Музейкакобъекткультуры.XXвек.Искусствоэкспозиционногоансамбля/МайстровскаяМ.Т..-Москва:Прогресс-Традиция,2018.-680с.-ISBN:978-5-89826-508-3.-URL:<http://www.iprbookshop.ru/73798.html> |
| 2.Музейнаяпедагогика.Проектированиедеятельности/ТихоноваА.Ю..-Ульяновск:УльяновскийгосударственныйпедагогическийуниверситетимениИ.Н.Ульянова,2017.-55с.-ISBN:2227-8397.-URL:<http://www.iprbookshop.ru/86316.html> |
| 3.Музееведение/СафоновА.А.,СафоноваМ.А..-Москва:Юрайт,2019.-300с.-ISBN:978-5-534-10773-9.-URL:<https://urait.ru/bcode/431506> |
|  | *Дополнительная:* |
| 1.ИсториякультурынародовСибиривмузейныхколлекциях/ГлушковаП.В.,КимееваТ.И..-Кемерово:Кемеровскийгосударственныйинституткультуры,2017.-246с.-ISBN:978-5-8154-0388-8.-URL:<http://www.iprbookshop.ru/76335.html> |
|
| 2.Музеология:историякультурынародовСибири/ГлушковаП.В.,КимееваТ.И..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-245с.-ISBN:978-5-534-11105-7.-URL:<https://urait.ru/bcode/444484> |
| 3.Музейноеделоиохранапамятников/СафоновА.А.,СафоноваМ.А..-Москва:Юрайт,2019.-300с.-ISBN:978-5-534-10027-3.-URL:<https://urait.ru/bcode/429146> |